

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Зоирова Ф.У. - Преподаватель ДжГПИ

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются обучающие игры как один из инновационных методов обучения русскому языку. Исходя из того, что инновационные методы, как правило, предполагают моделирование реальных жизненных ситуаций, совместное решение проблем, обучающие игры.*

***Ключевые слова:** интерактивные методы, учебный процесс, технология, занимательный, нравственный*

В современном Узбекистане, избравшем путь всестороннего реформирования в различных сферах, в частности, в сфере науки и образования, научные исследования, направленные на модернизацию системы образования, приобретают особую актуальность и возводятся в статус государственной политики, описанной в программе стратегии действий. Как намечено в Указе Президента Республики Узбекистан № УП-4947 от 07 февраля 2017 года «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан в 2017-2021 годы»: «повышение качества и эффективности деятельности высших образовательных учреждений на основе внедрения международных стандартов обучения и оценки качества преподавания, ... создание эффективных механизмов внедрения научных и инновационных достижений в практику»¹.

В настоящее время в Узбекистане уделяется большое внимание развитию и усовершенствованию технологий в сфере образования. Президент Узбекистана Ш.Мирзиёев в своём выступлении отметил, что «Инновационное развитие нужно нам как воздух..... Мы должны глубоко освоить новые

¹ См.: Указ Президента Республики Узбекистан № УП-4947 от 07 февраля 2017 года «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан в 2017-2021 годы», Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-2909 от 20 апреля 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования», УП-5847 от 08 октября 2019 года «Об утверждении концепции развития системы высшего образования республики Узбекистан до 2030 года» и в других нормативно-правовых акты.

знания и инновационные технологии. Это даст возможность идти по самому короткому пути прогресса».

Современный этап образовательных реформ поднимает важные вопросы, связанные со скоростью обновления общества, быстрой адаптацией к новым, более высоким требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В этом контексте доля мер, направленных на развитие образовательного учреждения и обеспечение его функционирования на уровне современных требований, постоянно растет. Практически все поставленные задачи в принципе создают новые требования, и при их решении команде недостаточно работать только на основе имеющегося опыта. Например, существуют «Занимательная грамматика», «Весёлая грамматика», «Литературные игры» и т.д.

Занимательность может заключаться в содержании учебного материала, в формах его преподавания. Содержание материала считается занимательным, если в нём содержатся новые, неожиданные или необычные интересные сведения, в некоторых случаях имеющие комической или загадочный смысл: интересные сведения и факты, поучительные высказывания и истории, загадки, юмор, шутки и т.д. Необычной и новой может быть и форма прорабатываемого материала: сказка-загадка, стихи-шутки, афоризмы, пословицы и поговорки, словесные игры – загадки, ребусы, кроссворды и т.п.

Занимательный материал представляет большой интерес при обучении языку в школе и вузе, так как одна из самых важных и огромных задач, стоящих перед нами сегодня, - воспитать новое поколение, которое займет наше место, со своими мыслями, мировоззрением, современными знаниями и мышлением.

Одна из основных задач в области образования - развитие творческих идей у учащихся - один из критериев, обеспечивающих их развитие в полноценного человека. Кроме того, формирование у студентов творческого мышления является одним из важных факторов в их становлении

нравственным, сознательным и волевым человеком, верным своей стране и народу, независимым и с творческим мышлением.

В настоящее время интерес к использованию интерактивных методов, инновационных технологий, педагогических и информационных технологий в учебном процессе растет день ото дня. Одна из причин этого заключается в том, что в то время, как традиционное образование и студенты ориентированы только на получение готовых знаний, современные технологии учат их самостоятельно искать и анализировать свои знания, и даже делать собственные выводы.

В этом процессе педагог создает условия для развития, формирования, приобретения и воспитания личности, а руководство выполняет руководящую функцию. В процессе обучения ученики и студенты становятся индивидуальностью. Поэтому в формировании творческого мышления в школах и университетах значение инновационных технологий, которые представляют собой современные методы обучения, и интерактивных методов, являющихся их неотъемлемой частью, огромно. Знание педагогических технологий и педагогических навыков, опыт и интерактивные методы обеспечивают наличие у учащихся осознанных, зрелых навыков, формирование их творческой активности.

Инновационные технологии — это нововведения и изменения в педагогическом процессе, а также в деятельности преподавателей и учащихся, при реализации которых в полной мере используются основные интерактивные методы. Интерактивные методы называются коллективным мышлением, то есть это методы педагогического воздействия, которое является неотъемлемой частью содержания образования. Их уникальность заключается в том, что они реализуются только через совместную работу преподавателей и учеников:

- поощрение студентов думать, творить и исследовать самостоятельно во время урока;
- обеспечение преемственности интереса к знаниям в процессе обучения;

- самостоятельно творчески развивать интерес к знаниям;
- формирование постоянной совместной деятельности преподавателей и учеников.

Выбор технологии для достижения намеченной цели остается за учителем, в зависимости от объема знаний таких учителей, характера группы и существующих условий.

Например, для достижения образовательной цели необходимо работать компьютером, а также с раздаточными материалами, рисунками и плакатами различных изданий. Это те информационные технологии, которые нам нужны. Необходимо заранее спланировать учебный процесс, учитывая специфику, расположение и условия предмета, доступные информационные технологии, а главное, способности и потребности студента и умение организовать совместную деятельность.

Таким образом, использование интерактивных методов в учебном процессе позволяет учащимся развивать творческое мышление, интерес и ответственность за учебный процесс, повысить активность познания, потребность в самостоятельном обучении и еще больше повысить эффективность нравственного воспитания.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Указ президента Республики Узбекистан.Ш.М.Мирзиёева «О стратегии действия по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» // народное слово.8 февраля 2017. №28
- 2.Нишонова З.Т. «Самостоятельное творческое мышление»- Ташкент. Фан,2003
- 3.Каримова В.М., СуннатовР.И., Тожибоева Р.Н. «Творческое мышление»- Тошкент. Шарк,2000