

ZAMONAVIY TA'LIMDA SAMARALI O'QITISHNING BA'ZI SHAKLLARI VA TURLARI.

Dots. Ergashev Baxtiyor Namozovich.

JDPI Matematika o'qitish metodikasi.

Usarov Sardor Abdunazirovich .

JDPI Matematika o'qitish metodikasi.

Qazibekov Musaxon Qudratillayevich.

JDPI Matematika o'qitish metodikasi.

Mamatov Jasur Asatullayevich.

JDPI Matematika o'qitish metodikasi.

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy ta'larning ba'zi turlari va ularning afzallik tomonlari haqida tushunchalar berilgan.

Аннотация: Эта статья дает представление о некоторых типах современного образования и их преимуществах.

Annotation: This article provides insights into some types of modern education and their advantages.

Kalit so'zlar: ta'lif turi, ta'lif shakli, case study, blended learning.

Ключевые слова: тип обучения, форма обучения, прикладные исследования, смешанное обучение.

Keywords: type of education, form of education, case study, blended learning.

Oliy o'quv yurtlarida oliy ta'lif xalqaro tizimlarining o'zaro aloqasining ta'sirchan vositasi sifatida ta'lif modul tizimining joriy etilishi mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishga qaratilmoqda. Ma'lumki, ta'lif jarayonida modul texnologiyalari auditoriyaga ajratilgan soat hajmini qisqartirishni, talaba mustaqil ishining ahamiyati va maqomini oshirishni nazarda tutadi. Bunda talabalar mustaqil ishslashini faollashtirish o'quv materiali mazmunini boyitish va mustahkamlashga, yangi kasbiy bilimlarni o'zlashtirishga, ijodiy faoliyat (kreativlik) va interfaollikni rivojlantirishga, amaliy ko'nikmalarini shakllantirishga ko'maklashadi. Mustaqil ishslash talabaning ilmiy adabiyotlar va axborot resurslari bilan ishslash ko'nikmalarini rivojlantirish uchun imkoniyat yaratadi.

Hozirgi vaqtida ta'lif jarayonida o'qitishning zamonaviy metodlari keng qo'llanilmoqda. O'qitishning zamonaviy metodlarini qo'llash o'qitish jarayonida yuqori samaradorlikka erishishga olib keladi. Ta'lif metodlarini tanlashda har bir darsning didaktik vazifasidan kelib chiqib tanlash maqsadga muvofiq sanaladi. Ilg'or xorijiy tajribalar va innovastion ta'lif texnologiyalarining asosiy tushunchalaridan ayrimlariga qisqacha to'xtalib o'taylik:

Aralash o'qitish Onlayn o'quv materiallari hamda o'qituvchi rahbarligida guruhda ta'lif olishga asoslangan o'qitish shakli

Blended learning



“Assesment” texnologiyasi – Talabalarning bilim, ko’nikma va malakalari darajasini har tomonlama, xolis baholash imkoniyatini ta’minlovchi topshiriqlar to’plami

Vebinar texnologiya - Web texnologiyalar asosi (onlayn tadbirlar va ta’lim vositalari yordami)da tashkil etiladigan seminar, konferenstiya, bahs-munozara, uchrashuv, taqdimot, trening, turli voqeя yok hodisalar boyicha Internet tarmog’i orqali tashkil etiladigan to’g’ridan to’g’ri uzatiladigan lavha (translyastiya)lar



Imitastion oyinlar - Ishlab chiqarish korxonalari, ish o'rirlari, firmalar, tashkilotlarda xodimlar tomonidan amalga oshiriladigan faoliyatni imitastiyalash (taqlid qilish, ko'chirish) asosida talabalarni muayyan amaliy yoki kasbiy faoliyatga samarali tayyorlashga yo'naltiradigan oyinlar

Individual ta'lif - Ta'lif jarayonida o'qituvchining faqatgina bir nafar talaba bilan yoki talabaning ta'lif vositalari (adabiyotlar, kompyuter, televiedenie, radio va b. axborot texnologiyalar) bilano'zaro hamkorligi asosida o'quv materiallarining o'zlashtirilishini ta'minlashga yo'naltirilgan ta'lif

"Keys-stadi" texnologiyasi - Muammoli vaziyat; talabalarda aniq, real yoki sun'iy yaratilgan muammoli vaziyatni tahlil qilish orqali eng maqbul variantlarini topish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladigan texnologiy.

(“Case study” technology - A technology that forms skills in searching for proper variants by analyzing created or authentic dilemma (problematic situation) or problems)

Kompyuter ta'lifi texnologiyalari - Talabalarning o'qish, mustaqil ta'lif va o'z-o'zini nazorat qilishni o'z ichiga oladigan bilish faoliyatini boshqarishda pedagogning axborotlarni to'plash va uzatishdan iborat faoliyatining modeli sifatida kompyuter texnikasi, telekommunikastiya vositalari hamda dasturiy-metodik ta'minot asosida tashkil etiladigan ta'lifning shakl, metod va vositalari majmui

Masofaviy ta'lism - Muayyan nuqtadan axborot-kommunikastiya vositalari (video, audio, kompyuter, multimedia, radio, televidenie va b.) yordamida ta'lism xizmatharini ko'rsatish, ta'limiyl mahsulotlarni tarqatish va etkazib berishdai an'anaviy hamda innovastion shakl, metod, vositalarga asoslangan holda ta'lism resurslaridan foydalanishga yo'naltirilgan ta'lism

Масофавий ўқитиш тизими estudy.uz

The screenshot shows the homepage of the estudy.uz website. At the top right, there's a user profile for 'Вахид Сабирович' with options for 'Профиль', 'Личные сообщения', 'Зачётная книжка', and 'Выход'. On the left, there's a sidebar with icons for 'Главная страница', 'Написать письмо', and 'Карта сайта'. Below the sidebar is a search bar with 'ПОИСК...' and a magnifying glass icon. A vertical menu on the left lists 'Курсы', 'Библиотека', 'Блог', 'Чат', 'Форум', and 'Войти'. The main content area features a logo for 'e STUDY Система дистанционного обучения' with a stylized open book and blue flowers. Below the logo is a photograph of a large, classical-style building with white columns and red flowers in front. At the bottom, there's a grid of five course icons, each labeled 'Курс' and with a small circular arrow icon. The courses listed are 'Масофали таълим', 'Физика', 'Физика для чайников', 'Механика', and 'Умумий физика курслари (1-семестр)'.

Modul ta'limi - O'quv jarayonini tashkil etishning muayyan shakli bo'lib, unga ko'ra o'quv materiali mantiqiy tugallangan birliklari – modullarga asoslangan holda ma'lum bosqich va qadamlar asosida o'zlashtiriladi.

So'nggi 2-3 yil ichida ET rivojlanishning eng istiqbolli yo'nalishlaridan biri bu OOOK shakllanishi bo'ldi, ularning asosida ommaviy va hamma uchun bo'lgan ta'lism g'oyasi yotibdi.

OOOK – bu ommaviy ochiq onlayn-kursslari (ingliz. - Massive Open Online Course, MOOC) bo'lib, jahonning etakchi universitetlar tomonidan er sharining istalgan nuqtasida bo'lgan har qanday insonga masofaviy texnologiyalar yordamida, aniq belgilangan oraliq va yakuniy nazorat topshiriqlarni topshirish muddatlari va o'qituvchilar va yuz minglab talabalar (kurs tinglovchilari) orasida erkin muloqotni tashkil qilish imkoniyatini beruvchi akademik kursslarni taqdim etishda asoslangan.

Foydalanilgan adabiyotlar.

- 1.L.V.Golish, D.M.Fayzullayeva, Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish va rejulashtirish. TDIU.-Toshkent 2010 y. 148b.
- 2. S Usarov, S Turdiboyev “BO’LAJAK MATEMATIKA O’QITUVCHILARI KASBIY TAYYORGARLIK JARAYONIDA MATEMATIK KOMPETENTLIGINI OSHIRISH”.Журнал математики и информатики 1 (2).
- 3. Usarov, S. (2020). MAKTABDA MATEMATIKA FANI DARSLARINI LOYIHALASHTIRISH. Журнал математики и информатики, 1(1).
- 4.Raxmatov, A., Raxmonkulov , F. ., & O’sarov , S. . (2020). ZAMONAVIY ELEKTRON O’QUV MATERIALLARI TAYYORLASHDA ADOBE CAPTIVATE DASTURIDAN FOYDALANISH. Архив Научных Публикаций JSPI, 2(1).
- 5. Rakhmonkulov, F. (2020). TA’LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA VIRTUAL MUHITNI SHAKLLANTIRISH. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(4).
- 6.Sardor Usarov, Gavhar Mirsaidova “TA’LIMDA KOMPETENTLI YONDASHUV. KOMPETENTLIK VA KOMPETENSIYA HAQIDA.” Журнал математики и информатики, 2021 14-bet.
- 7. Эргашев Ж. “Математик анализ курсини ўқмтишда ахборот коммуникатсияси технологияларидан фойдаланиш” “Педагогик маҳорат” илмий-услубий журнал, Бухоро, 20013й, №3
- 8. Эргашев Ж. “ Психолого-педагогические аспекты использования электронных учебных комплексов по математике ” “Россия Федерацииси, Молодой ученный, илмий журнал, 2014 й, №12”