



Journal of Natural Science

№4
(2021)

<http://natscience.jspi.uz>



<u>ТАХРИР ХАЙЪАТИ</u>	<u>ТАХРИРИЯТ АЪЗОЛАРИ</u>
<p>Бош мухаррир – У.О.Худанов т.ф.н., доц.</p> <p>Бош мухаррир ёрдамчиси-Д.К.Мурадова, PhD, доц.</p> <p>Масъул котиб- Д.К.Мурадова</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Худанов У – Табиий фанлар факултети декани, т.ф.н., доц.2. Шылова О.А.-д.х.н., профессор Института химии силикатов им. И.В. Гребенщикова Российской академии наук (ИХС РАН)3. Кодиров Т- к.ф.д, профессор4. Абдурахмонов Э – к.ф.д., профессор5. Султонов М-к.ф.д, доц6. Яхшиева З- к.ф.д, проф.в.б.7. Рахмонкулов У-б.ф.д., проф.8. Хакимов К –г.ф.н., доц.9. Азимова Д- б.ф.н.10. Мавлонов Х- б.ф.д., доц11. Юнусова Зебо – к.ф.н., доц.12. Гудалов М- фалсафа фанлари доктори (география фанлари бўйича) (PhD)13. Мухаммедов О- г.ф.н., доц14. Хамраева Н- фалсафа фанлари доктори (биология фанлари бўйича) (PhD)15. Рашидова К- фалсафа фанлари доктори (кимё бўйича) (PhD), доц16. Мурадова Д- фалсафа фанлари доктори (кимё фанлари бўйича) (PhD), доц
<p>Муассис-Жиззах давлат педагогика институти</p>	
<p>Журнал 4 марта чикарилади (хар чоракда)</p>	
<p>Журналда чоп этилган маълумотлар аниқлиги ва тўғрилиги учун муаллифлар масъул</p>	
<p>Журналдан кўчириб босилганда манбаа аниқ кўрсатилиши шарт</p>	

Жиззах давлат педагогика институти Табиий фанлар факултети

Табиий фанлар-Journal of Natural Science-электрон журнали

[/http://www.natscience.jspi.uz](http://www.natscience.jspi.uz)

**ИНТЕГРАЦИЯ СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ С ВУЗАМИ-
ПУТЬ К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Сиддикова Ш.А. – преподаватель Джизакского государственного педагогического института

Норпулатова Г.Т. – студентка Джизакского государственного педагогического института

Аннотация: в статье рассматриваются перспективные направления взаимоотношений в системе образования.

Ключевые слова: качество образования, интеграция, школа-вуз.

С каждым годом в нашей жизни происходят изменения и новшества, которые необходимы для дальнейшего развития общества. В развитие общества немаловажную роль играет качество образование, необходимое для каждого члена общества.

Высшее образование — один из первых пунктов в описании требований к большинству вакансий. Зная, это каждый выпускник старается поступить высшее учебное заведение, которое в будущем обеспечит его, той или иной профессией в будущем. Из многолетней своей работы в школе, я могу с уверенностью сказать, что каждый родитель хочет дать своему ребенку высшее образование. И начиная с школы мы готовим своих учеников к учебе в престижных вузах нашей страны. В этой подготовке необходимо на мой взгляд сотрудничества школ с вузами. Теперь же, преподавая в высшем вузе, готовя будущих преподавателей, я с уверенностью могу сказать, интеграция вузов с школами необходимость нашего времени. Из своих личных наблюдений, как педагог, я лично убедилась, что в сотрудничестве школ и вузов должна быть единая – цель подготовка полноценных специалистов. Подготовка в современной школе помогают ученику лучше ориентироваться в выборе направления будущей деятельности, поэтому заметна тенденция более тесного сотрудничества учитель - ученик - вуз. Подготовка поступлению в вузы, на мой взгляд, может способствовать целенаправленная организация исследовательской деятельности учащихся. С целью привития интереса к знаниям, формирования личности культурой поведения, развития мышления у школьников. Начиная с школьной программы обучения закладывается фундамент для дальнейшего интереса учеников к той или иной профессии. Сегодняшний день требуют такой системы образования, чтобы человек мог учиться в любых условиях и при любых обстоятельствах. Современный научно-технический прогресс с его быстрыми изменениями в сфере производства особенно актуализировал задачу непрерывного, фактически продолжающегося всю жизнь, образования.

На мой взгляд расширение и углубление творческого сотрудничества школы и вуза будут, объективно способствовать обновлению школьного образования, а именно:

приведению его в соответствие с научно-техническими достижениями и социальными процессами в общественно-политической жизни общества: установлению соотношения естественно-научного и гуманитарного циклов наук; определению общих принципов единого уровня общеобразовательной подготовки выпускников школы; осуществлению согласования и стыковки программ школьного образования и образования вузовского.

Очевидно, что в процессе интеграции высшего и среднего образования, укрепления сотрудничества школьного учителя и вузовского преподавателя получают дальнейшее развитие воспитательные функции школы, усовершенствуется подготовка учащихся к практической деятельности, обеспечится системность в построении учебных курсов, станут более тесными межпредметные связи, значительно обогатится арсенал средств реализации концепции непрерывного образования. Личностно ориентированный подход, лежащий в основе организации самостоятельной работы учащихся, осуществляемой как под руководством педагогов образовательного учреждения, так и преподавателей вуза, позволяет успешно решать комплекс задач, направленных на осуществление связи между традиционными и нетрадиционными структурами и способами обучения и развития.

Немаловажно также и то, что в условиях расширения сотрудничества школы и вуза сегодняшний выпускник оказывается в значительно большей степени социально защищенным и адаптированным к реальной жизни. Я также хотела остановиться на самой перспективной, на мой взгляд, формой сотрудничества участие вузовских специалистов в организации и проведении областных предметных олимпиад школьников. Активное участие преподавателей вузов в составлении заданий для конкурсантов, в непосредственном проведении олимпиад, консультировании и подготовке школьников к участию во предметные олимпиады школьников обеспечили достаточно высокие результаты в усвоении учебных дисциплин, интересующих подростков. Показателем и, если не больше, своеобразной положительной оценкой достаточно высокого уровня областных олимпиад и укрепления сотрудничества явилось согласие практически всех вузов области на предоставление определенных льгот при поступлении на первый курс высших профессиональных учебных заведений победителей, призеров областных олимпиад школьников.

Только при условии укрепления делового сотрудничества школы и вуза будет обеспечиваться целостный характер функционирования и развития системы образования, установятся необходимые взаимосвязи между учебными заведениями различного типа и существующими сферами жизни и, как итог, будут удовлетворяться, в основном, потребности региона в кадрах, а населения - в образовательных услугах.

Поэтому, чтобы повысить, уровень сотрудничества необходимо учитывать требование завтрашнего дня к образовательному процессу. Не только увеличить объём поступающих выпускников в вузы, но и дать полноценных специалистов, которые необходимы для развития общества.

Литература

1. Siddikova Sh.A Pisa Program for Reading and Science Literacy Improvement in Biology Studies.// Annals of R.S.C.B., ISSN:1583-6258, Vol. 25, Issue 3, 2021, Pages. 3230 - 3238 / 16 February 2021; Accepted 08 March 2021.
2. Siddikova Sh.A Maxmurova D.D Xolbutaev Sh.Mirzaeva M. Preservation Of Medicinal Plants From The Negative Impact Of Environmental Problems.// Available online at: <http://euroasiapub.org> Vol. 10 Issue 11, Nvember- 2020 ISSN: “Journal of Natural Science” №4 2021 y. <http://natscience.jspi.uz> 26 2249-7382 | Impact Factor: 7.077| (An open access scholarly, peer-reviewed, interdisciplinary, monthly, and fully refereed journal.)
3. Siddikova Sh.A Pisa Program for Reading and Science Literacy Improvement in Biology Studies.// Annals of R.S.C.B., ISSN:1583-6258, Vol. 25, Issue 3, 2021, Pages. 3230 - 3238 / 16 February 2021; Accepted 08 March 2021.
4. Yakhshieva Z.Z.Siddikova Sh.A.Formation of teachers' competence in accordance with international programs.//Mental Enlightenment Scientific Methodological Journal Volume 2020 Issue 2 Article 1 12-30-2 020 Follow this and additional works at:<https://uzjournals.edu.uz/tziuj>.
5. Siddikova Sh.A. Formation Of Future Specialists In Teaching Natural Sciences//Publication Year: 2020 Solid State Technology Volume: Home /Archives/Vol 63N°6/2020/Artcles Indexedby Scopus
6. Yakhshieva Z.Z.Siddikova Sh.A Functional Literacy In Living Challenges (Pisa Study)//International Scientific and Current Research conferences^ Pedagogy and Modern Education: tradition, experience and innovation" conference date 05-02-2021 DOI <https://doi.org/10.37547/isrc-intconf02> Indianapolis, Indiana USA6.
7. Siddikova Sh.A. Approche creative basee sur les tests PISA.//8International Journal of Aquatic Science ISSN: 2008-8019 Vol 12, Issue 02, 2021