

**НОГИРОНЛИГИ БЎЛГАН АЁЛЛАРГА ПСИХОЛОГИК ХИЗМАТНИНГ
ИЖТИМОЙ ОМИЛЛАРИ**
Каршибоева Гулноза -ЖДПИ

Аннотация: Мазкур мақолада мамлакатимизда аёлларни, шу жумладан ногиронлиги бор аёлларни ижтимоий муҳофаза қилишга давлат сиёсати даражасида эътибор қаратилмоқда ва бунинг ҳуқуқий асослари яратилганлиги тўғрисида сўз боради. Бунда ижтимоий хизматлар кўрсатиш масалалари бўйича маслаҳатлар бериш, ижтимоий хизматлар кўрсатувчи тегишли органлар ва ташкилотларга юбориш, ишга жойлашишда кўмаклашиш, ҳомийлик ва васийликни белгилаш каби хизмат кўрсатилади.

Калит сўзлар: ногирон аёл, психологик хизмат, ижтимоий муҳофаза, кундалик турмуш, репродуктив саломатлик, ижтимоий-психологик, жамоатчилик.

Бизга маълумки, мамлакатимиз раҳбари Шавкат Мирзиёевнинг 2020 йил 24 январдаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида “ногиронлиги бўлган фуқаролар билан ишлашнинг алоҳида тизими жорий этилиши, ногиронликни белгилашнинг жаҳон андозаларига мос “ижтимоий модели”га босқичма-босқич ўтилиши, муҳтож аҳолини протез-ортопедия буюмлари ва реабилитация воситалари билан таъминлаш бўйича янги тизим жорий этилиши” зарурлиги ҳақида муҳим вазифалар таъкидланган эди.

Мамлакатимизда аёлларни, шу жумладан ногиронлиги бор аёлларни ижтимоий муҳофаза қилишга давлат сиёсати даражасида эътибор қаратилмоқда ва бунинг ҳуқуқий асослари яратилган.

Ижтимоий кузатув ва маслаҳат бериш хизматлари эса қуйидаги турларни ўз ичига олади:

- ижтимоий хизматлар кўрсатиш масалалари бўйича маслаҳатлар бериш, ижтимоий хизматлар кўрсатувчи тегишли органлар ва ташкилотларга юбориш;

- ишга жойлашишда кўмаклашиш;
- ҳомийлик ва васийликни белгилашда, фарзандликка олишда, етим болаларни ва ота-она қармоғидан маҳрум бўлган болаларни оилада тарбиялашга (патронат), болалар интернати муассасаларига қабул қилишда кўмаклашиш;
- болалар интернати муассасалари тарбияланувчисини оилага қабул қилишга ота-оналарни ёки уларнинг ўрнини босувчи шахсларни тайёрлаш;
- уй-жой-маиший жихатдан жойлашишда ва моддий ёрдам олишда кўмаклашиш;
- протез-ортопедия буюмларини ва реабилитация техник воситаларини олишда кўмаклашиш.

Мазкур ижтимоий хизматлар ичида ахборот-кутубхона хизмати ҳам муҳим аҳамиятга эга.

Шунингдек, Ўзбекистон Президенти Ш.Мирзиёвнинг “Аҳолига психологик хизмат кўрсатиш ва психология соҳасида кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори лойиҳаси эълон қилинди.

Зеро, инсон муносабатлари унинг хулқ-атворида ички дунёсининг шаклланишида, барча психологик жараёнларида муҳим бошқарувчилик ролини ўйнайди. Бундай бошқарувчиликнинг юксак ижтимоий савияда таркиб топтирилиши эса инсоннинг ҳаётдаги айрим муваффақиятсизликларига нисбатан психологик ҳимояланиш воситаси сифатида хизмат қилиши мумкин.

Психологик хизматни 3 нуқтаи назардан қараб чиқиш мумкин:

1. Илмий нуқтаи назар.
2. Ташвиқот нуқтаи назар.
3. Амалий нуқтаи назар.

Америка психологлари психологик хизматни психик соғлиқ хизмати сифатида фаолият кўрсатишнинг тарафдори бўлиб чиқмоқдалар. Психологик хизмат-ижтимоий психологик муаммо сифатида талқин қилинар экан, барча

ривожланган мамлакатлардаги каби, Ўзбекистонда ҳам мазкур психологик хизмат муаммосининг қай тарих ва қандай илмий-ташкилий асосларда бартараф этилаётганлигини ўрганиш, таҳлил қилиш ва талқин қилиш муҳим аҳамият касб этади. Чунки, Республикада психологик хизматга оид олиб борилаётган назарий-илмий ва амалий-услубий тадқиқотлар кўламига маълум тартибда баҳо бермай туриб, Ўзбекистонда психологик хизматни янада такомиллаштириш ва ривожлантириш масаласи ҳақида фикр мулоҳаза юритиб бўлмайди.

Ҳозирги кунда шахсга субъектив муносабат муаммосини ижтимоий жихатдан турмушда қарор топтириш учун:

- Одам – инсон – шахс – индивидуаллик – субъект - қомиллик иерархиясига риоя қилиш;

- шахсга субъектив муносабат, яъни унда робот сифатида барча хусусиятларини бир текис шакллантириш мумкин, деган хато назариядан воз кечиш, "субъект-субъект" алоқасини вужудга келтириш;

- ҳар қандай субъект-шахс, лекин ҳар қайси шахс субъект эмаслиги муаммосини ечиш;

- аҳолига социал-психологик хизмат кўрсатилишини таъминлаш, жумладан:

- индивидуал психологик хизмат;
- ишлаб чиқариш ва меҳнат жамоаларига психологик хизмат;
- оилавий ҳаёт тизимида психологик хизмат;
- халқ таълими тизимида психологик хизмат;
- ички ишлар тизимида психологик хизмат;
- спорт ва соғломлаштириш тизимларида психологик хизмат;
- **ногиронлик ва тиббиёт тизимида психологик хизмат;**
- транспорт тизимида психологик хизмат.

Мазкур жараёнда аҳолининг кенг қатламлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари, шунингдек,

халқаро ва хорижий ташкилотлар ваколатхоналари юқори фаоллик ва дахлдорлик ҳиссини намоён қилдилар. Бунда:

- ногиронликнинг олдини олиш, ногиронлиги бўлган шахсларга тиббий-ижтимоий ёрдам кўрсатиш ва реабилитация самарадорлигини ошириш

- ногиронлиги бўлган аёлларга репродуктив саломатлик хизматларидан фойдаланиш имкониятини таъминлаш;

- ногиронликнинг муайян турларини тўлиқ енгиб ўтиш имконини берувчи замонавий тиббиёт, таълим ва ижтимоий технологиялардан, шу жумладан ривожланишдан ортда қолиш, эшитиш ва кўриш қобилиятининг бузилиши, ижтимоий-психологик бузилишларни эрта аниқлаш тизимидан фойдаланишни кенгайтириш;

Кўпчилик ногирон аёллар кундалик турмушда турли қийинчиликларга дуч келиб, уларнинг мамлакат сиёсий, ижтимоий, иқтисодий ва маданий ҳаётида фаол иштирок этишига салбий таъсир кўрсатмоқда. Ногиронлиги бўлган аёллар, умуман, жамоатчилик учун «кўринмас» бўлиб қолмоқда, бу эса ногиронларга қаратилган хайрия-йўналтирилган муносабатларга ва уларнинг ижтимоий рад этишига олиб келмоқда.

Ногирон аёллар жамиятда икки карра ноқулай аҳволда эканлиги умумий тарзда эътироф этилган: улар ҳам жинсига кўра, ҳам ногиронлик бўйича турли кўринишдаги фаолиятдан чекланган. Бошқа аёлларга нисбатан ногирон аёллар кўпол жисмоний муносабат ва шахвоний зўравонлик қурбони бўлиш хавфига 2-3 баробар кўп учрайди. Ногирон аёллар камида иккита – жинси ва ногиронлиги белгиси бўйича камситишнинг объекти бўлиши мумкин.

Мамлакатимизда ногиронлиги бўлган шахсларга, хусусан, ногиронлиги бўлган аёлларни ижтимоий-ҳуқуқий ҳимоя қилишга қаратилган қонун ҳужжатларининг мавжуд тизимини ўрганиш, таҳлил қилиш ҳамда такомиллаштириш зарурияти мазкур соҳадаги ҳуқуқий муаммоларни ечимини топишда муҳим омил ҳисобланади.

Адабиётлар рўйхати:

1. Qarshiboyeva, G. Ozligingni angla. Архив Научных Публикаций JSPI, 1-52.
2. Каршибаева, Г. А., & Эшмуратов, О. Э. (2018). Факторы суицидального поведения, влияющие на формирование подросткового поведения. Молодой ученый, (49), 235-237.
3. Qarshiboyeva, G. ҲАЁТНИ СЕВИБ ЯШАНГ!. Архив Научных Публикаций JSPI, 1-48.
3. Qarshiboyeva, G. ЯЗЫК И ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСШИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ. Архив Научных Публикаций JSPI.
4. Qarshiboyeva, G. OILADA BOLALARNI XALQ OG 'ZAKI PJODI NA' MUNALARI ASOSIDA TARBIYALASH. Архив Научных Публикаций JSPI.
5. Qarshiboyeva, G. ПСИХОЛОГИК МАСЛАҲАТ. Архив Научных Публикаций JSPI.
6. Qarshiboyeva, G., & Abdurasulov, R. Oquvchi sportchilarning intilish darajasi. Архив Научных Публикаций JSPI.
7. Каршибаева, Г. А. Особенности суицидального поведения в подростковом возрасте. Молодой ученый, (7), 663-665.
8. Каршибаева, Г. А. Суицидальное поведение-сложное социально-психологическое явление. In Психологические науки: теория и практика (pp. 37-39).
9. Каршибаева, Г. А., N. Абдукадырова, Н. Х. Психологические особенности педагогических конфликтов. In Психология: традиции и инновации (pp. 65-68).
10. Каршибаева, Г. А. Психопрофилактические меры по предотвращению самоубийств у подростков. Молодой ученый, (49), 233-235.

11. Каршибаева, Г. А. Теоретическая основа проблемы психологических особенностей подростков с суицидальным поведением. Молодой ученый, (49), 230-233.

12. Каршибаева, Г. А., Норбекова, Б. Ш., & Туракулов, Л. Т. Суицид-это не просто способ обратить на себя внимание. European journal of education and applied psychology, (2).

13. Каршибаева, Г. А. Самоубийство в ряду других социальных явлений. Молодой ученый, (5), 581-584.

14. Каршибаева, Г. А., Абдукадырова, Н. Х., & Абдукаримова, Э. И. Педагогические конфликты-неизбежные спутники школьной жизни. In Аспекты и тенденции педагогической науки (pp. 115-117).

15. Каршибаева, Г. А. Некоторые факторы преодоления суицидальных действий среди подростков. In Психология: традиции и инновации (pp. 68-71).

16. Karshiboeva, G. ХАРАКТЕРИСТИКИ МОТИВАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ С СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. EurasianUnionScientists, 1(10 (79)), 48-49.

17. Karshibayeva, G. Diagnostics and Preventive Measures against the Suicidal Behavior of Teenagers. YOUNG SCIENTIST USA., 117.

18. Каршибаева, Г. А., & Шарофиддинов, А. (2018). Роль пословиц в воспитании детей. Молодой ученый, (49), 275-277.

19. Каршибоева, Г. А. СОВРЕМЕННЫЙ АНАЛИЗ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ (Doctoral dissertation).

20. Каршибаева, Г. А., Б. У. Расулов, Д. Р. Расулова, О. Э. Эшмуратов. Психологическая диагностика личностных и эмоциональных аспектов суицидального поведения подростка : непосредственный // Образование и воспитание. — 2018. — № 2 (17).

21. Qarshiboyeva, G. (2020). ХАРАКТЕРИСТИКИ МОТИВАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ С СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. Архив Научных Публикаций JSPI.