

# РАСШИРЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Ш.Камолова, Г.Утумуродова ст. преподаватель ДжГПИ

## ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЛМИЙ ДУНЁҚААРАШИНИ КЕНГАЙТИРИШ ВА РИВОЖЛАНТИРИШ

### АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада талабаларнинг илмий дунёқарашининг кенгайиши ва ривожланиши ҳақида сўз боради. Дунёқараш илмий жиҳатдан асосланган. Алломалар фикрларидан фойдаланилган.

**Калит сўзлар:** дунёқараш, онг, илмий дунёқараш, ўқув тарбиявий жараён, фаолият, мақсад, қадрият, маърифат, ақли инсон, маданият, шахсий маданият, шахс.

### АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается расширение и развитие научного мировоззрения студентов. Мировоззрение научно обосновано. Использовались мнения учёных.

**Ключевые слова:** мировоззрение, сознание, научное мировоззрение, образовательный процесс, деятельность, цель, ценность, просвещение, интеллигентный человек, культура, личная культура, личность.

## EXPANDING AND DEVELOPING THE SCIENTIFIC OUTLOOK OF STUDENTS ANNOTATION

The article discusses the expansion and development of the scientific worldview students. The worldview is scientifically based. The opinions of scientists were used.

**Key words:** worldview, consciousness, scientific worldview, educational process, activity, goal, value, enlightenment, intelligent person, culture, personal culture, personality.

Мировоззрение является одной из центральных целей учебно-воспитательного процесса. В ходе его необходимо обеспечить формирование научного мировоззрения у каждого студента, так как оно накладывает отпечаток на всю его психику и деятельность, на отношение к будущей профессии, учебе, коллективу. Мировоззрение выступав наиболее сильным побудителем и высшим регулятором поведения и деятельности. Оно влияет на ценностную ориентацию людей и в значительной степени определяет направленность в целом, сказывается на характере и всем облике личности. Мировоззрение действительно, если знания, представления, идеи, составляющие его основу, стали убеждениями. В отличие от знаний убеждение — это более сложное образование, представляющее собой устойчивый сплав познавательных, эмоциональных и волевых процессов.

Для плодотворного расширения и развития научного мировоззрения у студентов, а также их культуры мы сочли нужным выражение интеллекта. Совершенство каждой личности следует определять последовательностью: умный человек, сознательный человек, человек с мыслями, человек с научными знаниями, человек с идеями, образованная и духовная личность, культурная и зрелая личность, ученый, мыслитель, мудрец и современный человек. Хотелось бы привести некоторые сведения о вышеперечисленных терминах.

С помощью знаний умный человек может стать человеком с научным мировоззрением, наряду с этим он сможет правильно смотреть на жизнь и жить хорошо не делая ошибок.

Изучив все пункты мы приходим к выводу что: «Умный человек исходя из своих знаний понимает, что нужно делать в жизни. Мудрец же знает даже, что не нужно делать. Умный человек – это такой человек,

который выйдет из любой сложной ситуации целым и невредимым, мудрец же даже не попадает в такие ситуации. Человек зрелого ума должен жить со стремлениями к мудрости и эрудированности. Для умных наука, мудрые и поучительные изречения, служат примером и фундаментом для размышлений.

Умные, знающие люди должны не только передавать свои знания следующему поколению, но и уметь, их использовать в жизни, пользоваться ими плодотворно, теорию связывать с практикой и упрощать жизненные трудности. Зрелая личность должна уметь воспитывать не только окружающих, но и себя.

Существуют следующие виды сознания: политическое сознание, гуманитарное сознание, индивидуальное сознание. Основу всех этих сознаний составляет сознательный человек. Из-за этого человеческое сознание очень многое знает и понимает. Индивидуальное сознание перерастает в общественное сознание, становится национальным богатством и на его основе растет культура и духовность в обществе.

Мысль - дума о ком или о чем либо.

Мыслить - значить прийти к какому либо мнению, сопоставлять события, думать, обсуждать, внимательно смотреть.

Мыслящий человек – человек совершающий все поступки обдумав их и обсудив.

Свободомыслие – включает в себя все стороны интеллектуальной и духовной жизни человека, основное личное право, гарантирующее его свободу и освобождающее его от идеологических притеснений. Каждый человек может выделить для себя духовные ценности, это абсолютное право человека, закрепленное в 29-статье конституции Республики Узбекистан.

Таким образом выражать свои мысли запрещается законом только в тех случаях, когда это является государственной и какой-либо другой тайной.

Хотя мысль является самой простой, она появляется только в случаях возникновения какой-либо проблемы или задачи.

Образование – это знание, обучение, учение приобретенное в ходе жизненного опыта и жизненного наблюдения.

Образование – самое главное в совершенстве человека. Потому что, человек с его помощью находит сам себя, находит место в государстве, обществе, семье, так же добивается славы.

Образованный человек духовно богат и в любом состоянии сознательно анализирует данный случай или сложившуюся ситуацию, а самое главное трезво смотрит на человека и его судьбу, в противном случае же человек духовно беден.

У человека умеющего мыслить могут появляться идеи. Есть разница между мыслью и идеей. В то время как мысль выражает личное отношение, идея отражает общественное намерение. Именно поэтому идея-продукт мышления, - мысль имеющая общественную ценность.

Люди из-за наличия у них сознания ума, мышления смогли найти дорогу в космос, переплыть океаны, раздробить атомы, открыть все тайны забытых мертвых языков, воплотить в жизнь такие идеи как «Телевизор», «Ковер самолет», «Самоходная телега», «Огненная телега» и многие другие.

Идея возникает как продукт человеческого мышления и имеет следующие свойства, а именно отражение цели и пользы, создание своеобразной системы, развитие и мобилизованные, может быть источником движений и весами правды.

Идеи по отражению цели и пользы бывают следующих видов:

- Классовые
- Национальные
- Имеющие общий облик
- Созидательные
- Разрушительные и т.д.

По форме существования идеи делятся на:

- Политические
- Экономические

- Религиозные
- Художественные
- Научные
- Философские и многие другие.

Образование – это обучение людей, приобретение навыка и опыта.

Ma'rifat (образование) (от арабского «арафо»- знать) это деятельность направленная на повышение человеческого сознания и культуры знаний на основе воспитательных, экономических, политических, философских, религиозных идей.

Ma'rifat (от арабского «арафо»- знать, понимать, соображать) понятие тасоввуф; один из мотивов тасоввуфа, превосходство духовности, иметь представление о вселенной, премудростях природы, а так же быть в курсе человеческих и вечных тайн, и секретов. Образованный народ никакие отрицательные силы не смогут победить, а именно образованный народ нельзя сбить с дороги или навести на ложный путь. Потому что образованный народ свой жизненный путь определяет с умом и соображением, и заранее видит будущее.

Прежде всего нужно иметь в виду что «ma'naviyat» арабское слово, обозначающее совокупность понятий. Духовно развитый человек должен быть всесторонне развитым, хозяином жизни. В этом случае должны учитываться знания и представления, потому что такие понятия как «совесть», «нравственность», «убеждение», «воля», «мировоззрение», «мышление», присущи только человеку.

Духовность – это основа философских, правовых, научных, творческих, нравственных, религиозных представлений.

«Духовность» зарождается в человеке через молоко матери, отцовскую честь, наставления старшего поколения.

(Культура – поколение посвящению культуры – любить человека.)  
Культура – это сливки всех побед. Культура оружие просвещения. Культура – это твоя душа.(Николай Рерих).

Личная культура – культура, сформированная у человека на протяжении его жизненной деятельности.

Наряду с этим культурный человек должен быть правдивым, справедливым, умным, мастером своего дела, образованным, потому что в развитии культуры огромную роль играют профессиональные создатели, творцы, искусные мастера, учителя и наставники.

В этом случае такие мыслители как А. Наваи, Абу Наср Фароби, Юсуф ХасХоджиб играют роль путеводной звезды.

Говоря в общем, культурный человек красота общества, махалли, семьи. Во всех произведениях нашего президента воспитанию уделяется особое внимание гармоничной, образованной, убежденной личности уделяется особое внимание и делается на это акцент.

Независимость заставляет любить свободу. «Наши предки всегда далеко смотрели» не устаёт он повторять.

Когда говорим о совершенном человеке, мы представляем себе умного, мыслящего, образованного, разумного человека.

Совершенные люди чрезвычайно правдивы, чистоплотны, верующие, умные, устремленные, терпеливые, щедрые и искренние.

Согласно теории «двух прав», открывающие науку, изобретенные совершенства, знания, ведут к научной правде, званиям, полученным посредством пророков, знания – ведут к религиозной правде.

Совершенный человек воплощает в себе эти 2 истины и постигает их суть. Про Абу Али ибн Сино. В его биографии можно встретить много сведений. «Когда мне было что-либо непонятно, я шел в мечеть и молился, и всевышний помогал мне, и Коран мне давался, и все проблемы находили свое решение.»

Про МирзоУлугбека. Он был ученым, падишахом, покровителем развития наук, также наряду с этим он был реформатором системы образования. Таким образом, он покровительствовал образованию и оставил свой след в истории.

В Бухаре над входом в медресе, построенное Улугбеком, имеется надпись «учиться – священный долг каждого мусульманина». Даже это свидетельствует о том, что справедливый падишах возвеличивает обе науки. Про Абу Наср Фаробий. Написал много поучительных книг, которые внесли большой вклад в воспитание совершенной личности. По его мнению никто не рождается совершенным, им становится.

Ученый – человек, старающийся познать мир, его создание и существование своим умом.

Ориф – человек, стремящийся к возвышенному через сердце, веру, дух.

Фозил – человек, ученый изучивший все научные теории.

Аллома – арабское слово, означающее у народов Средней Азии ученого, изучившего несколько областей в науке.

Великие ученые стремятся к совершенству. В настоящее время их считают великими мыслителями. У них сильно развиты духовность, науколюбие, чистоплотность, вера, стремление к правде, терпение, искренность.

Аллома – ученый, личность с сильно развитой тягой к учению.

Это последовательность позволяет человеку дойти до уровня личности, помогает повысить интеллектуальный уровень и развивает научное мировоззрение студентов, а также направляет на верный путь и позволяет пользоваться им в процессе воспитания.

Таким образом, мировоззрение позволяет воспитать будущих преподавателей начальных классов в соответствии с Государственными стандартами обучения. Также позволяет воспитать их в соответствии с уровнями благодарной личности. Это является основным фактором в воспитании и обучении; Все это позволяет воспитать свободную, независимую личность в своих мышлениях; «XXI век интеллект» это основной девиз, цель которого воспитать активного участника и профессионала.

## Литература:

1. Абдурахмонов А. Саодатга элтувчи билим. – Тошкент: Мовароуннахр, 2002. – 720 б.
2. Фалсафа: қомусий луғат. – Тошкент: Шарқ, 2004. – 476 ст.
- 3.Qodirova, M. (2020). Voyaga yetmagan o'smirlar xulq atvorini shakllantirishda olib boriladigan ishlar mazmuni. Архив Научных Публикаций JSPI.
- 4.Qodirova, M. (2020). Особенности периода взросления подростка. Архив Научных Публикаций JSPI.
- 5.Qodirova, M. (2020). Bolalar idrokini rivojlantirishda mashg'ulotlarning o'rni. Архив Научных Публикаций JSPI.
- 6.Qodirova, M. (2020). Psixologiya fanlarini o'qitishda zamonaviy texnologiyalarning o'rni va ahamiyati. Архив Научных Публикаций JSPI.
- 7.Qodirova, M. (2020). РОЛЬ ЗАНЯТИЙ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ СПОСОБНОСТИ РАЗМЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ. Архив Научных Публикаций JSPI.
- 8.Qodirova, M. (2020). KICHIK MAKTAB YOSHI O 'QUVCHILARINI HAR TOMONLAMA SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSFSIYATLARI. Архив Научных Публикаций JSPI.
- 9.Qodirova, M. (2020). Shaxsning ichki konfliktlari va mexanizmlari. Архив Научных Публикаций JSPI.
- 10.Научных Публикаций JSPI. Majidov, J., & Majidova, G. (2020). SHAXS IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDA OILA MUHITINING O'RNI. Архив Научных Публикаций JSPI.
- 11.Majidov, J. (2020). PSYCHOLOGICAL CRITERIA OF THE LEADER PERSONALITY. Архив Научных Публикаций JSPI.
- 12.Majidov, J. (2020). Социальный интеллект как совокупность способностей, обеспечивающих адаптацию личности в обществе. Архив Научных Публикаций JSPI.