

Jizzakh State Pedagogical Institute



***Journal of Preschool
Education***

***The faculty of pre-school
education***

Jizzax davlat pedagogika intituti maktabgacha va boshlang`ich talimda xorijiy til yo`nalishi 541-19- guruh talabasi Qaxxarova Oygul

Hozirgi kunda maktabgacha va boshlang`ich ta`lim sohasida xorijiy tillarni o`qitishda multimedya va raqamli vositalardan foydalanishning ahamiyati.

Annotatsiya

Maqolada Maktabgacha va boshlang`ich ta`limda xorijiy tillarni xususan,inliz tilini o`qitishda globallashuv jarayoning muhim ehtiyojlaridan hisoblangan axborot-kommunikatsiya vositalaridan hamda raqamli texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati to`g`risida so`z boradi. Boshlang`ich ta`lim yoshidagi bolalarning faolligini,dunyoqarashini va til o`rganishga bo`lgan qiziqishini yanada oshirish maqsadida zamonaviy o`quv vositalaridan,o`yinli va multimedya dasturlaridan foydalanishning o`rni,shuningdek,ta`lim-tarbiya jarayonida raqamli texnologiyalarni qo`llash,o`quvchi yoshlarning yutuqlari va kelajakdagi muvaffaqiyatlarining kafolati bo`lishi haqidagi pedagoglar fiklari haqida muhoka qiladi.

Kalit so'zlar:

axborot-kommunikatsiya,raqamli texnologiyalar,globalashuv,multimedya vositalari,zamonaviy o`quv vositalari,maktabgacha ta`lim,boshlang`ich ta`lim,xorijiy til-ingliz tili.

Kirish.

Hozirgi kunda biz kompyuter va axborot-kommunikatsiyalar davrida yashayapmiz. Biz o`z hayotimizni planshet,noutbuk va smartfonlarsiz tassavvur qilolmaymiz. Biz ulardan do`stlarimiz bilan suxbatlashish,fikrlarimizni bo`lishishda,ma`lumotlarni olish va joylashda foydalanamiz. Zamonaviy texnologiyalar yosh bolalarni ham qiziqtirib qo`yanligi bugungi kunda barchamiz uchun oddiy hol bo`lib ulgurdi. Shuningdek,raqamli texnologiyalar butun dunyo bo`ylab ta`lim muassasalarini rivojlantirishga qaratilgan yangi vositalarni taqdim etadi. Bugungi

kunning dolzARB mavzulardan biri bo`lib ulgurgan maktabgacha va boshlang`ich ta`lim tarbiyalanuvchilarining ingliz tiliga bo`lgan bilim va ko`nikmalarini oshirishga qaratilgan e`tiborning yuqorligi yoshlarga ko`plab imkoniyat eshiklarini ochib bergenligi hech kimga sir emas. Shu o`rinda davlatimiz Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning “O`zbekiston Respublikasida xorijiy tillarni o`rganishni ommalashtirish faoliyatini sifat jihatdan yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to`g`risida”gi 2021-yil 19-may PQ-5117-son qarorining “Xorijiy tillarni o`qitishni raqamlashtirish, sohaga zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining keng joriy etish” to`g`risidagi¹ 13-bandi ham so`zimiz isbotidir.

Elektron ta`lim tizimi yangi imkoniyatlar va yangi vazifalarni yaratmoqda. Hozirda maktabgacha va boshlang`ich ta`limda raqamli texnologiyalarini qo`llash kelgusida raqobatbardosh ta`lim va tadqiqot modeliga o`tishga asos bo`ladi.

Asosiy qism

Ingliz tilini o`rgatishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish, nafaqat texnik vositalar, balki yangi metod va yangicha yondashuvni ham talab qiladi. Chet tillarini o`rganishda kompyuter o`quv dasturlari bilan ishlash shakllariga,

-lug`atni o`rganish;

-talaffuzni mashq qilish;

-dialogik va monologik nutqni o`rgatish;

-yozishni o`rganish;

-grammatik hodisalarini o`rnish kabilar kiradi.

Bolalarga ingliz tilini o`rgatishda turli o`qitish metodikalari mavjud. Yosh bolalar xorijiy tillarni o`z ona tillarini o`rganganlari kabi anglab emas balki, eshitgan, ko`rgan narsalariga taqlid qilish orqali tezroq o`rganidalar. Shuning uchun maktabgacha va boshlang`ich ta`lim tarbiyalanuvchilariga chet tilini o`qitishda

1. “O`zbekiston Respublikasida xorijiy tillarni o`rganishni ommalashtirish faoliyatini sifat jihatdan yangi bosqichga olib chiqish chora tadbirlari to`g`risida”gi 2021-yil 19-may PQ-5117-son qarori.

multimediya vositalari muhim ro`l o`ynaydi. Ular o`zlarining sevimli multfilm qahramonlariga yoki sevimli ashulalariga gaplarni tushunmasa-da ularning harakatlari orqali tushunishga harakat qiladilar va taqlid qilgan holda ingliz tilidagi nutqlarini o`stiradilar. Bolalar aniq o`ylashadi, hamma narsani so`zma-so`z qabul qilishadi va oddiy jumlalar yordamida gaoirishadi. K.D.Ushinskiyning ta`kidlashicha, chet tilida so`zlashishni bola kattalarga o`xshab yillar davomida emas, balki bir necha oylarda yaxshiroq o`rganib oladi. [Ushinskiy, 1950. 118b]²

Maktabgacha ta`lim jarayonida xorijiy tillarni o`qitishning zamonaviy metodikasi Xitoy tajribasi asosida MTM larda ta`lim sifatini oshirish maqsadida barcha bog`chalar multimediya qurilmalari bilan ta`minlangan. Bolalar uchun ingliz tili qo`shiqlaridan tortib, she`r va hikoyalari, videoroliklar, bir biridan qiziqarli multfilmlar yordamida o`rgatib kelinmoqda. Shuningdek olingen bilimlarni mustahkamlash uchun o`yinlardan foydalanish bolalarning ingliz tiliga bo`lgan qiziqishlarining oshishiga va bolalar o`rtasidagi o`zaro sog`lom raqobatning paydo bo`lishi olib keladi. Bu esa har bir bolada o`rganishga bo`lgan motivatsiyaning shakllanishiga sabab bo`ladi. Raqamli texnologiyalar bolalarni nafaqat chet tilida muloqot qilishlariga balki, dunyoqarashining kengayishiga va ijodkor bo`lishlariga ham zamin yaratadi. Masalan, bola kompyuter yoki planshetdagi o`yinli dastur orqali biron bir predmetni ingliz tilida nomlanishini o`rganadi, ularni bo`yash, konsturktorli o`yinlarda ularni yasash orqali ijodkorlik qobiliyatlarini ham shakllantiradi. Chet tili darslariga jalb qilish orqali biz bolalarni muloqotga va interaktivlikka undaymiz. Interaktivlik-bu “nutq vositalari orqali kommunikativ maqsad va natijaning sa`y harakatlarini birlashtirish, muvofiqlashtirish va to`ldirish”. Bola nutqini rivojlantirish, eng avvalo, til qobiliyatini shakllantirishni talab qiluvchi muloqot shakllarini rivojlantirish demakdir (A. A. Leont`ev).³

Xulosa.

Xulosa qilib aytib o`tish kerakki, davlatimiz kelajak yoshlarni butun dunyoda raqobatbardosh bilimga ega bo`lishlari, kelajakda yetuk inson bo`lib

²K.D.Ushinskiy-“Rus tilini dastlabki o`qitish”-1864.

³D.R.Babayeva-“Nutq o`stirish nazariyasi va metodikasi”-T.-2018

yetishishlari uchun barcha sharoitlarni yaratib bermoqda. Xususan,yuqorida,maktabgacha va boshlang`ich ta`limda qilingan yangi o`zgarishlar misolida buning isbotini ko`rdik. Axborot-texnologiyalari va raqamli texnologiyalarni o`qitishda hattoki,bog`cha tarbiyalanuvchilarining ham keng ko`lamda qamrab olinishi,ularning chet tillarini oson o`rganishiga yordam beradi. Bu esa ularning kelajakdagи muvaffaqiyatlariga boshlang`ich qadam bo`ladi desak adashmagan bo`lamiz. Chet tillarini va raqamli texnologiyalarni mukammal bilgan bolalar kelajakda yetuk va malakali kadrlar bo`lishiga ishinchimiz komil. Dunyoqarashi keng va ijodkor yoshlar Vatanimiz kelajagidir.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 19-maydagi PQ-5117-sonli qarori;
2. D.R.Babayeva- "Nutq o'stirish nazariyasi va metodikasi"- T.-2018.
3. O`zDst 17368-2020 "Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standartini tasdiqlash haqida"
4. K.D.Ushinskiy- "Rus tilini dastlabki o`qitish"- 1864
5. Baxramovna.M.D-“Maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyalanuvchilari va boshlang`ich maktab o`quvchilariga chet tilini o`rgatishda o`yinlar”- T.2016.
6. Early childhood education in English for speakers of other languages by ViAdam,Bob and Morris Paul (1997)
7. www.blog.xabar.uz
8. www.goaravetisyan.ru
9. www.monster-evo.ru