

РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ОБЩЕСТВА

Абдужаббарова Малика Абдувайтовна

Ташкентский институт текстильной

и легкой промышленности

Аннотация: В данной статье даётся о значимости английского языка в современной жизни общества. В XXI веке просто невозможно преуспеть, не зная английского языка, являющегося сегодня средством международного общения. В настоящее время весьма актуальной проблемой является рассмотрение методики преподавания иностранных языков, в частности, английского, а также основных тенденций её развития.

Ключевые слова: методика, актуальная проблема, международное общение, культура, экономика.

Annotation: The article talks about the importance of the English language in modern life. In the 21st century, it is simply impossible to succeed without knowing English, which is today a means of international communication. Currently, a very urgent problem is to consider the methodology of teaching foreign languages, in particular, English, as well as the main trends in its development.

Keywords: methodology, actual problem, international communication, culture, economics.

Аннотация: Maqolada ingliz tilining zamonaviy hayotdagi ahamiyati haqida so'z boradi. 21-asrda bugungi kunda xalqaro aloqa vositasi bo'lgan ingliz tilini bilmasdan muvaffaqiyat qozonishning iloji yo'q. Hozirgi kunda chet tillarni, xususan ingliz tilini o'qitish metodikasini hamda uning rivojlanishining asosiy tendentsiyalarini ko'rib chiqish juda dolzarb muammo hisoblanadi.

Kalit so'zlar: metodika, dolzarb muammo, xalqaro aloqa, madaniyat, iqtisodiyot.

Указ Президент Республики Узбекистан “Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года”

УП-5847, 18 октября 2019 года, Указ Президент Республики Узбекистан “О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования” УП-2909, 20 апреля 2017 года. В настоящее время владение английским языком - не роскошь, а жизненная необходимость. Молодые люди в возрасте от 10 до 30 стараются изучать английский язык, так как он необходим им в их карьерном росте. Поэтому продвинутые молодые семьи уже самых ранних лет жизни их ребенка начинают отдавать на различные курсы по английскому языку, чтоб они получили бы нужную им образование для продвижение в жизни. И это правильно, так как детская психика и память еще очень свежи и способны запоминать слова без особых усилий. Вы, наверно, замечали, как студенты отличаются своими знаниями друг от друга, тем кто учил английский еще с детского сада, им гораздо легче в заучивании определенных слов и грамматики. И правильно - сегодня без знания английского далеко не уйдешь: ни высокооплачиваемую работу не найти, ни в Интернете отыскать нужную информацию, ни с иностранцами пообщаться [3 р 10].

Иностранный язык необходим не только для студентов и обычных людей для повседневной жизни, потому, как и экономика, и культура, и бизнес, путешествия по странам это все иностранный язык необходим. Чтобы не чувствовать себя неловко, уметь объясниться в чужой для Вас стране необходим багаж знаний полученный еще в школе, продолженный в высших учебных заведениях. Знание английского языка может помочь вам с честью выйти из любой ситуации практически в любой точке земного шара и, наверняка, в тех 60 странах мира, где английский стал важнейшим языком бизнеса и общения у людей.

Нам необходимо быть духовно развитыми людьми, чтоб овладеть навыками разговорами, чтения и слух а также общение, а это Шекспир, британское кино, лондонские мюзиклы, пьесы Бернарда Шоу, новеллы Джойса, и даже американских кинотриллеров. Знание языков развивает и обогащает личность.это способствует улучшение качества изучение английского языка[4 р 26].

Все переговоры, как правило, ведутся на английском языке и несколько языков но, так как английский является международным языком, с этим можно не поспорить, что является посевной жизни человека. Электронная почта, как правило, на английском языке, деловое общение между компаниями и др. Также в коммерции, туризме, компьютерные технологии все на английском языке. Когда ты знаешь английский язык, тебе гораздо легче и проще устроиться на хорошую работу, устроить свою личную и деловую жизнь для посевной жизни [10 р 96].

Английский язык – это международный язык, всемирно признанный язык деловых отношений, это помогает разговаривать с иностранными людьми. На нём говорят политики, предприниматели и специалисты и не из самых разных стран света. Существуют различные диалекты английского языка. Наиболее известными и распространёнными вариантами являются британский и американский английский. В чём между ними разница? В начале семнадцатого столетия колонисты из Англии начали приносить свой язык в Америку и это помогло развитию. В 1607 и 1620 годах были основаны первые поселения (колонисты): Джеймстаун и Плимут. Колонисты Джеймстауна прибывали в основном из западной части Англии с характерным для этих мест произношением (озвончение звука [s] и раскатистое произношение звука [r] после гласных). Плимутские колонисты прибывали из восточных графств Англии и Лондона, где говоры были несколько иного рода – так, звук [r] после гласных там отсутствовал [9 с 121].

Эти звуковые различия продолжали сохраняться и в дальнейшем жизни человека. В XVII – XVIII вв. потоки эмигрантов постоянно растут, принося с собой разнообразие языков и диалектов. Квакеры, ирландцы, испанцы, французы, голландцы, немцы... Американский английский формировался под действием языков самых разнообразных наций, и говорились по-разному диалекту. Кроме того, в южные районы ввозилось большое количество негров, ставших объектом работорговли. Все эти новые жители Северной Америки (не нужно забывать также коренных жителей - индейцев) вносили свой вклад в

формирование диалекта колоний. Массовая эмиграция в новое государство – Соединенные Штаты Америки – продолжилась в XIX – XX вв. При этом главенствующим языком по-прежнему оставался английский, однако английский язык североамериканских колоний был существенно обогащен за счет заимствований из других колоний. Поселенцы заимствовали слова из индейских языков для обозначения незнакомых им растений (*например, hickory – род орешника, или persimmon - хурма*) и животных (*raccoon – енот, woodchuck – лесной сурок*). Из французского языка заимствованы слова *chowder – разновидность похлебки, prairie – прерия; из голландского – слова scow – шаланда, ялик, sleigh – сани* [5 p 3].

Много новых слов появилось путем комбинации уже известных им, например, *backwoods – глушь, захолустье, bullfrog – лягушка- бык (вид лягушки)*. Многие английские слова получили новое значение, например, *lumber* в знач. «хлам» (*употребляющийся в английском языке в более узком значении – тряпки, лохмотья*); *corn* в значении «кукуруза» (в Англии это слово ранее обозначало любое зерно, как правило, *пшеницу*) [Приводится по: 1 (онлайн-энциклопедия)]. Очевидно, что новые слова появлялись постольку, поскольку в жизни прежних европейцев теперь появлялось множество новых реалий, для обозначения которых в английском и других языках слов не было тогда. Кроме лексикона, появлялась разница в произношении, в грамматических конструкциях, особенно сильная – в интонации. Проанглийски настроенные американцы осуждали всякие «американизмы», подчеркивающие разницу между ними и англичанами была большая пропасть [6 p 25].

В настоящее же время многие «американизмы» получили распространение даже в британском варианте английского языка и не являются жаргонизмами или просторечиями. Чтобы придерживаться какого-то одного варианта и, что важнее, быть правильно понятым, необходимо знать, какие слова различаются по смыслу и произношению в Америке и Великобритании и это приводить не ловким ситуациям. Это важно не только для просто общения, но и для того, чтобы избежать неловких ситуаций, не до понимание привыкло

бы неловких ситуаций . Если женщина из Лондона скажет жителю Нью-Йорка: *«I have left my child's dummy in the pram and his nappy in the boot»*, ответом ей будет лишь озадаченный взгляд. Если же житель Нью-Йорка скажет ей: *«You have nice pants»*, она легко может счесть это оскорблением в таких ситуациях надо отметить что самое главное не надо волноваться [7 p 16].

Для того, чтобы английский язык воспринимался легко, так как если студент сталкивается с трудностями при изучении английского языка, у него пропадает интерес к иностранному языку, по этому преподаватель должен заинтересовать его английскому языку, дать понять что его жизни пригодится. Обучение устной речи на иностранном языке, особенно по специальности в неязыковом колледже, вузе, - это сложный и трудоемкий процесс, так как в речи студента должны присутствовать элементы соответствующего текстового жанра, например научного стиля. Работа преподавателя заключается в том, чтобы речь была близка по многим параметрам положенному в основу обучения учебному тексту и иметь меньшее количество произвольных ситуативных возможностей [8 p 111].

Английский язык — язык международного общения. И для владеющего им в совершенстве открыты все двери мира. Путешествия, общение с иностранными друзьями по интернету, деловые переговоры на английском языке, образование в престижнейших вузах не только Узбекистана, но и за рубежом.

Список использованной литературы:

1. Указ Президент Республики Узбекистан “Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года” УП-5847, 18 октября 2019 года

2. Указ Президент Республики Узбекистан “О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования” УП-2909, 20 апреля 2017 года.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014 9-14 р.

4. Belcher W.L. *Writing your journal article in twelve weeks: I guide to academic publishing success*. Thousand OAKs, CA: Sage. 2009. 26 p.

5. Walqui, A., & van Lier, L. (2010). *Scaffolding the academic success of adolescent English language learners: A pedagogy of promise*. San Francisco, CA: WestEd, 3-4 p.

5. Beresova, J. (2017). The impact of the CEFR on teaching and English in the local context. *Theory and practice in language studies*.

6. Richards, C., & Rogers, T.S. (2014). *Approaches and methods in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 25 p..

7. Wardhaugh, R. (2006). *An introduction to sociolinguistics*. Sussex, U.K.: Wiley-Blackwell, p 15-18.

8. Маркушевская Л.П., Никифорова Н.В., Лукьяненко Н.Г. English for Masters in Economics: Учебное пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2011. - 212 с.

9. Подчасов А. С., Николаева Н. Е. Пособие по переводу английской экономической литературы (грамматические трудности). М.: ТЕИС, 2013, 215 с.

10. A. Podchasov, N. Nikolayeva, Yu. Kalugina. Grammar difficulties of English economic texts. Self-study and classroom use. Учебное пособие. МГУ. 2020, 214 с.