

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

и.о. доцента кафедры русского языка

и методики его преподавания

Шарифова И.М.

студентка 2 курса Хасанова Э.

Аннотация. В данной статье описываются методы инновационных технологий на уроках русского языка в образовательных учреждениях, использование в образовательном процессе электронные платформы с интерактивными заданиями по русскому языку.

Ключевые понятия и слова: инновационные технологии, интерактивное задание, традиционное образование, электронные платформы.

Annotation. This article describes the methods of innovative technologies in the lessons of the Russian language in educational institutions, the use in the educational process of electronic platforms with interactive tasks in the Russian language.

Key concepts and words: innovative technologies, interactive task, traditional education, electronic platforms.

Уже давно не секрет, что технологии способствуют обучению и повышению успеваемости учащихся. Компьютерами и интерактивными досками в наше время пользуется каждый второй учитель, ведь они очень удобны и позволяют сэкономить много времени. Различные технологии уже оказали огромное влияние на образование, но это лишь малая часть того, что может, и должно произойти в ближайшем будущем.

В последние годы образовательный процесс в отрыве от информационно-коммуникативных ресурсов представить практически невозможно. Для того, чтобы все дети ходили в школу и учились, необходимы сильные инновационные системы образования.

Качественные системы образования инклюзивны и гендерно справедливы. Они поддерживают раннее обучение и многоязычное образование, а также способствуют инновациям, позволяющим расширить возможности образования для самых труднодоступных детей и подростков.

Инновации в образовании - это больше, чем новые технологии. Речь идет о решении реальной проблемы свежим и простым способом для обеспечения справедливости и улучшения обучения.

Инновации в образовании проявляются во многих формах. Программы, услуги, процессы, продукты и партнерства могут улучшить результаты образования инновационными способами - например, индивидуализированные игры на планшетах, дающие дополнительную информацию детям по математике или платформы цифрового обучения, которые помогают детям при изучении языков.

Инновации в образовании означают решение реальной проблемы новым, простым способом продвижения справедливого обучения.

Задача инновационных технологий — качественное изменение личности субъекта относительно традиционной системы, что возможно при задействовании программ, локализирующих проблему педагогического кризиса. Главные задачи подобных программ — формирование нестандартного мышления и максимальное развитие способностей учащихся.

Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе является актуальной проблемой современного образования, так как их необходимо внедрять для положительной мотивации, лучшего понимания и запоминания нового материала, повышения интереса к учебным дисциплинам. Применение информационных и коммуникационных технологий повышает качество образования, обогащает содержание материала, повышает наглядность, повышает информационную культуру, мотивирует учащихся к использованию компьютеров в учебной деятельности.

Конечно же, следует обратить внимание на преимущества и недостатки информационных и коммуникационных технологий. Индивидуализация

обучения, интенсификация самостоятельной работы учащихся, рост объёма выполненных на уроке заданий, расширение информационных потоков при использовании Internet, повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы- являются главными преимуществами ИКТ.

Изменение роли участников образовательного процесса



Недостатков же приходится меньше, но не стоит их оставлять без внимания. К ним относятся: лёгкость получения информации, снижение роли эмоциональных средств общения, нет гарантии успешной адаптации к запросам и требованиям социальной среды, Интернет-зависимость, делает ненужным многие умения, навыки и формы деятельности.

Во время пандемии Covid-19 нам всем пришлось столкнуться с использованием такой платформой как Moodle- бесплатная система электронного обучения. Это открытое веб-приложение, на базе которого можно создать специализированную платформу для развития студентов.

Через систему электронного обучения Moodle можно обучать и тестировать учеников со всего мира на расстоянии.

На сегодня Moodle — одна из самых популярных платформ электронного обучения. Она переведена более чем на 100 языков, и ею пользуются крупные университеты во всем мире.

Для того, чтобы обогатить занятие, сделать его более ярким и красочным, конечно же, необходимо использовать различные интерактивные методы.

[ThingLink](#) - это отмеченная наградами платформа образовательных технологий. Сервис [Thinglink](#) давно известен учительскому сообществу как замечательный инструмент для создания интерактивной инфографики или интерактивного плаката. Между тем, его возможности распространяются и на другие приёмы мультимедийной дидактики.

Создать интерактивный плакат на сервисе ThingLink очень просто. Интерактивность изображения достигается за счет добавления в него меток с текстовыми подсказками, ссылками на видео, музыку или изображения. Такой интерактивный плакат легко встроить на свой сайт или блог (имеется код для вставки), а также в любой момент его можно отредактировать.

Другой сервис, [LearningApps.org](#) создан для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей (далее - упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов (упражнения на классификацию, тесты с множественным выбором и т. д.). Данные упражнения не являются законченными учебными единицами и должны быть интегрированы в сценарий обучения.

Основная идея интерактивных заданий, которые могут быть созданы благодаря данному сервису, заключается в том, что учащиеся могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию их познавательного интереса к определенной учебной дисциплине. Сервис дает возможность разнообразить урок, сделать его

увлекательным, а процесс обучения простым и доступным для понимания каждому учащемуся.

С помощью вышеуказанных платформ каждый преподаватель может подготовить урок, который будет легко усваиваться обучающимися.

Мы считаем, что информационные и коммуникативные технологии не мешают, а дополняют традиционную систему образовательного процесса.

Список литературы:

1. Буре Н. А. Смешанное обучение как новая парадигма образовательного процесса // Русское слово в многоязычном мире: Материалы XIV Конгресса МАПРЯЛ (Нур-Султан, Казахстан, 29 апреля – 3 мая 2019 г.) / Н. А. Буре [Электронный ресурс] / Ред. кол.: Н. А. Боженкова, С. В. Вяткина, Н. И. Клушина и др. – СПб.: МАПРЯЛ, 2019. – С. 903–906.
2. Ельникова С. И. Инновационные педагогические технологии как средство формирования русскоязычной компетенции в сфере профессионально-делового общения: Учебное пособие / С. И. Ельникова. – М., 2008.
3. Капишева Т. Ю. Мониторинг русскоязычных образовательных интернет-ресурсов, связанных с изучением и преподаванием русского языка / Т. Ю. Капишева, Г. Ф. Кудинова, Е. В. Попова и др. // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2018. – № 3. – С. 102–113.
4. Кашпирева Т.Б. Электронные интернет-ресурсы как способ развития интереса к традиционной культуре русского народа/ Тула. 2019.