

*Сапарова З.И., преподаватель кафедры русского
языка и методики его преподавания ДжГПИ*

ПРОДУКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕДОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЯЗЫКА

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о повышении эффективности обучения иностранным языкам при помощи продуктивного использования передовых педагогических технологий на занятиях по изучению языка.

Ключевые слова: Квалификация, педагогическое мастерство, передовые технологии, качество образования, эффективность, реформа, обучение.

Annotation. The article deals with the issue of improving the effectiveness of teaching foreign languages through the productive use of advanced pedagogical technologies in language learning classes.

Keywords: Qualifications, pedagogical skills, advanced technologies, quality of education, efficiency, reform, training.

Аннотация. Мақолада тил ўрганиш дарсларида илғор педагогик технологиялардан унумли фойдаланиш орқали чет тилларни ўқитиш самарадорлигини ошириш масаласи кўриб чиқилган.

Калит сўзлар: Малака, педагогик маҳорат, илғор технологиялар, таълим сифати, самарадорлиги, ислоҳ қилиш, ўқитиш.

Исходя из «Национальной программы подготовки кадров» основная цель обучения и воспитания в Узбекистане на сегодняшний день в корне изменилась. А это делает актуальной задачу усиления конкурентоспособности, профессиональной квалификации и педагогического

мастерства преподавателей перед педагогическими, психологическими, духовно-экономическими, общественно-правовыми факторами. Именно в этой области ведутся широкомасштабные работы. Проводимые реформы в области образования достойны внимания. Переход от традиционных методов обучения, применявшихся при обучении и воспитании молодого поколения к нетрадиционным методам обучения, а также организация занятий на основе передовых педагогических и информационно-коммуникативных технологий превратилась в актуальную проблему разработки педагогической технологии.

При внедрении на практике системы непрерывного обучения сложно представить повышение эффективности обучения иностранным языкам без информатизации. Так как использование современных информационных технологий создает почву для повышения качества обучения. При этом совершенствуется содержание процесса обучения иностранным языкам, внедряются инновационные модели обучения.

Информатизация процесса обучения требует решения сложных и многогранных вопросов, связанных с технологическими, педагогическими, организационными работами. Для применения компьютерных технологий при обучении, педагогу, овладевшему такими технологиями наряду с обладанием знаний относительно специальности, прежде всего надо уметь эффективно использовать все возможности информационных и коммуникационных технологий, также сформировать квалификацию применения на практике этих технологий у студентов.

Во многих источниках, говоря об инновационных технологиях, имеют в виду современные педагогические и информационные технологии.

На сегодняшний день инновационные технологии превращаются в неотделимую часть учебно-воспитательного процесса, с каждым днём усиливается внимание к повышению эффективности образования. Применяемая система «субъект-объект» на сегодняшний день превращается в систему «субъект-субъект».

При обучении иностранным языкам использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий, наряду с обеспечением эффективности самостоятельного образования создает возможности и для творческой деятельности. Организация таких занятий требует активного подхода обеих сторон на занятиях - и преподавателя, и слушателя. Это в свою очередь требует от преподавателя знаний, большого труда и мастерства.

При внедрении образовательных технологий в обучение иностранным языкам, использование таких возможностей, как аудиторные занятия, электронная библиотека, система Интернета, ставит перед педагогами этой области некоторые задачи. То есть системное изучение современных средств компьютерной техники, информационных и коммуникационных технологий, обеспечение процесса обучения с учебно-методологической стороны, учитывая новые возможности, возникающие от эффективного применения информационных технологий, требует определения мер, относящихся усовершенствованию процесса обучения.

При информатизации процесса обучения иностранным языкам профессорам-преподавателям, дающим знания по этим дисциплинам, прежде всего необходимо претворять условия требующие повышения квалификации. Это имеет в виду:

- организацию изучения информационных и коммуникативных технологий;
- обучение языку с помощью компьютерных технологий и их использование;
- формирование и развитие образовательных ресурсов.

В заключении можно сказать, что несмотря на формы, методы и средства организации занятия, использование педагогических технологий, спроектированных в процессе обучения-воспитания, не только повышает опыт педагога, но и требует от него системного, технологического, индивидуального, исследовательски-творческого подхода. И только тогда преподаваемые занятия по иностранным языкам будут отвечать требованиям сегодняшнего дня. Также, студент, изучающий язык должен определить цель

и результаты изучения, своевременно точно и правильно выполнять задания в процессе обучения, регулярно обогащать словарный запас по изучаемому языку, принимать во внимание мнения преподавателя.

Следовательно, в результате использования инновационных технологий в процессе занятий по изучению языка повышается интерес студентов к изучению дисциплины, появляется стремление к самостоятельному усвоению учебных материалов.

Использованная литература:

1. Закон «Об образовании» Республики Узбекистан//Совершенное поколение – основа развития Узбекистана. –Т. Шарк. 1997.
2. Касимова А.Х., Холикова Ф.А.//Педагогические технологии и педагогическое мастерство. –Тошкент, -2011.
3. Усманова Г.А. Использование передовых педагогических технологий на опытно-исследовательских площадках.//Журнал Технологии образования.